

25, 26 & 27 Mars 2015
à Bischoffsheim (67)

Forum National de l'Éducation Numérique

Les codes QR, au delà du réel



- Un **code QR** (Quick Response) permet une fois flashé d'envoyer directement vers un site web, d'afficher une vidéo, un texte, de lancer une application depuis le Playstore,…

Ce code QR permet par exemple d'aller sur le dossier tablettes de la dane



- Sur le dispositif mobile (smartphone, tablette,…), il faut télécharger un lecteur de code QR

  Par exemple : Qrdroïd sur Androïd, Qrafter sur Iphone

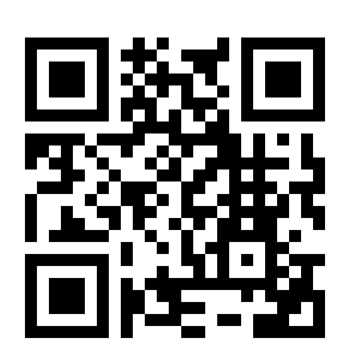
Les codes QR, au delà du réel



Comment générer des codes QR ?

- Directement depuis l'application
- Mais préférentiellement depuis des sites en ligne
  - Qrdroid generator
  - Unitag





Les codes QR, au delà du réel



Exemple 1 d'utilisation pédagogique

Lors d'une activité de découverte, agrémenter un document papier de codes QR

- Pour accéder à des liens pour mener à bien l'activité (gain de temps pour démarrer l'activité)
- Pour envoyer dans Moodle des documents réalisés pendant l'activité et destinés à être évalués afin de s'assurer du travail effectué durant la séance.
- Les codes QR permettent facilement de retrouver les activités à la maison



Les codes QR, au delà du réel



Exemple 2 d'utilisation pédagogique

Pour mener à bien une séance d'exercices :

Exercice : Un scooter est bridé pour ne pas dépasser la vitesse de 50 km/h. Kevin a un scooter qui se déplace jusqu'à une vitesse de 19 m/s. Son scooter est-il bridé ?

Pour l'aider des coups de pouce et la correction sous formes de codes QR texte (ne nécessite pas de connexion Internet)

Les codes QR, au delà du réel



Exemple 2 d’utilisation pédagogique suite

Un coup de pouce



Pour pouvoir comparer les deux vitesses, tu dois exprimer chacune avec la même unité (m/s ou km/h)

Un deuxième coup de pouce



Pour passer d'une vitesse en km/h en m/s il faut diviser la vitesse en km/h par 3.6

La solution



Donnée : v = 50 km/h
Je sais que : v(m/s) = v(km/h)/3,6
A.N. : v= 50/3.6 = 13,9 m/s

Comme le scooter de Kevin a une vitesse de 19 m/s, son scooter est débridé.

Les codes QR, au delà du réel



Exemple 3 d’utilisation pédagogique

Pour offrir une réalité augmentée aux objets:

- Relier l’objet à une vidéo d’utilisation (mode d’emploi) : ampèremètre, générateur, microscope, ….
- Relier l’objet à une méthode : par exemple, méthode pour lire un volume dans une éprouvette
- Relier l’objet pour donner des informations complémentaires : par exemple, biographie d’un auteur sur un livre.



Les codes QR, au delà du réel



D'autres exemples d'utilisation :



- Pour donner un lien vers une appli à installer sur leur appareil.
- En sortie scolaire, préparer des codes QR pour des œuvres :
  - Sans connexion : codes QR texte
  - Avec connexion : codes QR lien
- Réaliser un jeu de piste : les balises sont des codes QR liés à une géolocalisation, un texte,…



Merci !